

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»  
(ГБПОУ РС (Я) «ЯКТИД»)

Рассмотрено и одобрено  
на заседании научно-методического  
совета ГБПОУ РС (Я) «ЯКТИД»  
Протокол № 5  
от 24 марта 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РС (Я) «ЯКТИД»

Е.Г. Яковлева

«4» апреля 2017 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
реализации программ подготовки специалистов среднего звена  
за 2016 г.

Якутск, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Раздел 1. Общие сведения.....                                 | 3  |
| Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....   | 9  |
| Раздел 3. Организация образовательного процесса.....          | 23 |
| Раздел 4. Трудоустройство выпускников.....                    | 26 |
| Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 29 |
| Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение.....         | 30 |
| Раздел 7. Научно-методическая деятельность.....               | 31 |
| Раздел 8. Материально-техническая база.....                   | 46 |
| ВЫВОДЫ.....   | 48 |

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Полное наименование профессиональной образовательной организации (ПОО):** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж технологии и дизайна»

**Учредители:** Министерство имущественных и земельных отношений РС (Я), адрес: 677000, г. Якутск, ул. Аммосова, 8;

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), адрес: 677000, г. Якутск, проспект Ленина, 32

**Тип:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования

**Вид:** колледж

**Организационно-правовой статус:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**Юридический адрес:** 677000, г. Якутск, ул. Кирова, 32

**Фактический адрес:** 677000, г. Якутск, ул. Кирова, 32; 677000, г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, 45

**Телефон/факс:** 8(4112) 433952, **e-mail:** [yctd@mail.ru](mailto:yctd@mail.ru),

**Официальный сайт:** [www.yctd.ru](http://www.yctd.ru)

**Устав:** регистрация устава в ИФНС от 26 декабря 2011 г. за государственным регистрационным номером 2111435155665 (ОГРН 1051402042295)

**Лицензия на образовательную деятельность:** Серия 14 Л 01 №001714 от 26.05.2016 Регистрационный номер 1447, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия).

**Государственная аккредитация:** №0683 от 24.06.2016 г. Серия 14А02 №0000595, срок действия – до 04.06.2021 г., свидетельство выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия).

В 2015 году колледж успешно прошел процедуру государственной аккредитационной экспертизы Министерства образования Республики Саха (Якутия) на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по трем укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
- 39.00.00 Социология и социальная работа;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

В декабре 2015 года творческой группой разработана Программа инновационного развития колледжа на период с 2016 по 2020 годы (Приказ МПОПиРК РС(Я) №01-14/5268 от 12.10.2015г.) Данная Программа состоит из следующих проектов:

- *Проект 1 «Модель инновационного развития ПОО по профилю «Малое предпринимательство (в сфере бытовых и социальных услуг)»* по разработке нормативно-правовых и локальных актов, по апробации и внедрения многоуровневых образовательных программ, по разработке и внедрению новых механизмов взаимодействия;

- *Проект 2 «Сетевое взаимодействие с работодателями»* по внедрению новых механизмов сетевого взаимодействия и реализации практико-ориентированного обучения, направленной на освоение новых производственных технологий, по созданию на базе

производственных предприятий: учебно-производственной лаборатории, стажировочной площадки, кафедры, по модернизации материально-технической базы участников-партнеров сетевого взаимодействия;

- *Проект 3 «Создание специализированного центра компетенции «Дизайн одежды (Технология моды)»* по разработке нормативно-правового обеспечения СЦК, по созданию СЦК как структурного подразделения ПОО, по проведению повышения квалификации экспертов разного уровня и сотрудников СЦК и аккредитации СЦК;

- *Проект 4 «Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс»:* по освоению инструментов движения WorldSkills, по обновлению ППСЗ в соответствии с профессиональными стандартами, международными стандартами, по разработке контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов;

*Проект 5 «Внедрение инновационных систем в образовательный процесс»:* по внедрению и использованию комплексной системы 1С: Колледж, элементов дистанционного обучения на базе LMS Moodle при изучении дисциплин циклов БД, ОГСЭ и ЕН, по разработке индивидуальных планов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

*Проект 6 «Развитие системы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства»:* по формированию опыта участия в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, по созданию базы данных талантливой молодежи, по разработке, апробированию и внедрению системы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства;

*Проект 7 «Малое молодежное предприятие «Atelier Design»»:* по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность, повышению уровня готовности к предпринимательской деятельности, организации профильного обучения, приобретения молодыми людьми навыков ведения бизнеса

### **Основные достижения**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж технологии и дизайна» является лауреатом всероссийского конкурса «100 лучших организаций среднего профессионального образования» 2015, 2016 гг.

Решением Правительственной комиссии от 11.12.2015 г. Якутскому колледжу технологии и дизайна присужден грант Главы Республики Саха (Якутия).

Приказом Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) от 15.09.2014 г. № 01 – 07/360 колледжу присвоен статус республиканской инновационной площадки по программе «РИТМ (Развитие, Инновации и Технологии Молодежи) благоустройству социальных объектов села».

Решением Ежегодной Невской Образовательной Ассамблеи ЯКТиД присвоено звание лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI в. Лига лидеров – 2016» в номинации «Лучшая организация среднего профессионального образования». Директору вручен знак «Эффективный руководитель-2016» (10-12 ноября 2016 г., г. Санкт-Петербург).

ЯКТиД принял успешное участие с выставкой и мастер-классом в X Международном конгрессе-выставке «Global Education – Образование без границ» (22-23 ноября 2016 г., г. Москва).

## Сведения о руководителях ПОО

| ФИО                                | Должность  |
|------------------------------------|--|
| Яковлева Елена Григорьевна         | Директор   |
| Чекурова Александра Николаевна     | Заместитель директора по учебной работе                |
| Скрябина Татьяна Тимофеевна        | Заместитель директора по воспитательной работе         |
| Филиппов Константин Константинович | Заместитель директора по производственной деятельности |
| Осипова Надежда Анатольевна        | Главный бухгалтер                                      |

## Система управления

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание сотрудников;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Малый педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Художественный совет;
- Студенческий совет.

В компетенцию Общего собрания входят вопросы, касающиеся разработки проекта Устава колледжа и проекта его изменений, обсуждение и принятие коллективного договора, рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, а также решение иных вопросов, связанных с организацией и деятельностью колледжа.

Совет колледжа осуществляет общий контроль соблюдения в деятельности ПОО законодательства Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), решает вопросы, связанные с перспективой развития колледжа, определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов колледжа.

На заседаниях Педагогического совета рассматривается деятельность педагогического коллектива по различным направлениям, обобщение и анализ.

Малый педагогический совет рассматривает вопросы, касающиеся учебной деятельности, успеваемости обучающихся.

Основными задачами Научно-методического совета являются: координация методической работы структурных подразделений колледжа по реализации ФГОС СПО; организация экспертизы локальных учебно-, научно-методических материалов; изучение форм, методов, современных образовательных технологий и их внедрение в преподавательскую деятельность.

Художественный совет колледжа создан в целях совершенствования процесса художественно-эстетического воспитания обучающихся, качественного оформления работ, развития коллегиальных форм в управлении творческой деятельностью преподавателей и обучающихся, а также закрепления творческих традиций среди педагогических работников и выпускников колледжа.

Студенческий совет объединяет в своем составе инициативных обучающихся, способствует активизации участия студенчества в деятельности колледжа, осуществляет контроль над соблюдением прав и интересов студентов, развивает студенческое творчество и самоуправление.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Приказ Минобрнауки РФ № 136 от 15.02.2017г. “О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей сомообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324”. (зарегистрировано Минюст РФ № 46009 от 17.03.2017г.)

| № п/п  | Показатели   | Единица измерения | Кол-во   |
|--------|--|-------------------|----------|
| 1.     | Образовательная деятельность   |                   |          |
| 1.1    | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | человек           | -        |
| 1.1.1  | По очной форме обучения  | человек           | -        |
| 1.1.2  | По очно-заочной форме обучения   | человек           | -        |
| 1.1.3  | По заочной форме обучения  | человек           | -        |
| 1.2    | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | человек           | 458      |
| 1.2.1  | По очной форме обучения  | человек           | 410      |
| 1.2.2  | По очно-заочной форме обучения   | человек           | -        |
| 1.2.3  | По заочной форме обучения  | человек           | 48       |
| 1.3    | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | единиц            | 5        |
| 1.4    | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | человек           | 129      |
| 1.5    | Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года<br>- приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.   |                   |          |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников  | человек/%         | 72/92,3% |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%         | 61/13%   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | человек/%         | 155/ 38% |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | человек/%         | 49/50%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%         | 47/96%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | человек/%         | 23/47%   |
| 1.11.1 | Высшая   | человек/%         | 9/18,4%  |
| 1.11.2 | Первая   | человек/%         | 14/28,6% |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                            | человек/%         | 49/100%  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников  | человек/%         | -        |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации,   |                   | -        |

|       |   |           |             |
|-------|---|-----------|-------------|
|       | обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>  |           |             |
| 2.    | Финансово-экономическая деятельность  |           |             |
| 2.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб. | 75865292,89 |
| 2.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб. | 1776704,75  |
| 2.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб. | 208501,91   |
| 2.4   | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 77,7        |
| 3.    | Инфраструктура  |           |             |
| 3.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | кв. м     | 5,5         |
| 3.2   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц    | 37          |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | человек/% | 80/54%      |
| 4.    | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |           |             |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | человек%  | 14/3,1%     |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | единиц    | -           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц    | -           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц    | -           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц    | -           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц    | -           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | -           |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | человек   | -           |
| 4.3.1 | По очной форме обучения   | человек   | -           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | -           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | -           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | -           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | -           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | -           |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек   | -           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | -           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | -           |







|       |   |           |      |
|-------|---|-----------|------|
|       | нарушениями   |           |      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | -    |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | человек   | -    |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | -    |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | -    |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | -    |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | -    |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | -    |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 4/8% |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Специальности, по которым осуществляется образовательная деятельность в ЯКТиД

| Укрупненные группы профессий и специальностей среднего профессионального образования | Код      | Наименование  | Квалификация                    | Уровень                              | Нормативный срок освоения |
|--|----------|---|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 29.00.00<br>Технологии легкой промышленности   | 29.02.03 | Моделирование, конструирование и технология изделий из меха     | технолог-конструктор            | углубленный базовый (ООО)* (СОО)**   | 3 г 10 м<br>2 г 10 м      |
|  | 29.02.04 | Моделирование, конструирование и технология швейных изделий     | технолог-конструктор            | углубленный базовый (ООО)* (СОО)**   | 3 г 10 м<br>2 г 10 м      |
| 39.00.00<br>Социология и социальная работа   | 39.02.01 | Социальная работа   | специалист по социальной работе | Базовый (очное обуч.) (заочн. обуч.) | 1 г 10 м<br>2 г 10 м      |
| 54.00.00<br>Изобразительное и прикладные виды искусств                               | 54.02.01 | Дизайн (по отраслям)  | дизайнер                        | базовый                              | 2 г 10 м                  |
|  | 54.02.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | художник-мастер, преподаватель  | углубленный                          | 3 г 10 м                  |

(ООО)\* – на базе основного общего образования; (СОО)\*\* – на базе среднего общего образования;

Образовательные программы 2015-2016 уч.г., 2016-2017 уч.г. разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ФГОС 3+.

Существенным изменением является внесение в учебные планы специальности «Дизайн (по отраслям)» профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (12565 исполнитель художественно-оформительских работ). Таким образом, будущие дизайнеры получают две рабочие профессии: одна – исполнитель художественно-оформительских работ, вторая – в соответствии с отраслью.

Следующее отличие учебных планов 2015-2016 уч.г. от предыдущего состоит в том, что в текущем учебном году по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха произведен набор обучающихся на базе основного общего образования.

**Перечень профессий рабочих, должности служащих по учебным планам специальностей**

| Специальность |   | Рабочая профессия, должность служащего  |
|---------------|---|---|
| Код           | Наименование  |   |
| 39.02.01      | Социальная работа   | 26527 Социальный работник   |
| 29.02.04      | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 16909 Портной 2 разряда   |
| 29.02.03      | Конструирование, моделирование и технология изделий из меха | 18437 Скорняк-раскройщик  |
| 54.02.01      | Дизайн (по отраслям) в информационных технологиях           | 12565 исполнитель художественно-оформительских работ;<br>19460 Фотограф 3 разряда           |
|               | Дизайн (по отраслям) графический                            | 12565 исполнитель художественно-оформительских работ;<br>12831 Колорист 3 разряда           |
|               | Дизайн (по отраслям) ландшафтный                            | 12565 исполнитель художественно-оформительских работ;<br>18103 Садовник 1 разряда           |
|               | Дизайн (по отраслям) интерьера                              | 12565 исполнитель художественно-оформительских работ;<br>11811 Декоратор витрин 3-4 разряда |
|               | Дизайн (по отраслям) одежды                                 | 12565 исполнитель художественно-оформительских работ;<br>16909 Портной 2 разряда            |

**Контингент обучающихся по специальностям  
(по состоянию на 01 апреля 2017 г.)**

| Код      | Наименование специальности                                  | Контингент по очной форме обучения | Контингент по заочной форме обучения |
|----------|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям)  | 135                                | -                                    |
| 54.02.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы        | 104                                | -                                    |
| 29.02.03 | Конструирование, моделирование и технология изделий из меха | 66                                 | -                                    |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 73                                 | -                                    |
| 39.02.01 | Социальная работа   | 32                                 | 47                                   |
|          | <b>ИТОГО</b>  | <b>410</b>                         | <b>47</b>                            |

**Динамика выпуска по годам**

| Код      | Наименование специальности         | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|----------|------------------------------------|------|------|------|------|
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям)               | 62   | 39   | 32   | 29   |
| 54.02.02 | Декоративно-прикладное искусство и | 8    | 11   | 14   | 13   |

|          |   |    |    |    |    |
|----------|---|----|----|----|----|
|          | народные промыслы   |    |    |    |    |
| 29.02.03 | Конструирование, моделирование и технология изделий из меха | -  | 4  | 5  | 5  |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 6  | 9  | 6  | 9  |
| 39.02.01 | Социальная работа   | -  | 21 | 22 | 22 |
| 080501   | Менеджмент  | 14 | -  | -  | -  |
|          | ИТОГО   | 90 | 84 | 79 | 78 |

По показателям, характеризующим качество и объем (содержание) оказываемой государственной услуги согласно государственному заданию от 28 декабря 2015 г. всего потребителей услуги 330,5 чел. (среднегодовой показатель).

По уточненным показателям, характеризующим качество и объем (содержание) оказываемой государственной услуги согласно государственному заданию от 29 сентября 2016 г. число потребителей услуги 363,7 чел. (среднегодовой показатель).

На конец 2016 г. всего число потребителей услуг-среднегодовой контингент обучающихся за счет средств государственного бюджета РС(Я) составил 339 чел. (среднегодовой показатель).

В настоящее время в колледже функционируют 3 отделения: «Декоративно-прикладное искусство» (ДПИ); «Конструирование швейных изделий, изделий из меха» (КШИИМ); «Дизайн и гуманитарно-социальные дисциплины» (Дизайн и ГСД).

1. Отделение ДПИ ведет подготовку обучающихся по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

- художественная резьба по кости;
- художественный металл;
- художественная резьба по дереву.

ФГОС утвержден приказом Минобрнауки России №1389 от 27 октября 2014 г. Квалификация: художник-мастер, преподаватель.

2. Отделение КШИИМ осуществляет подготовку по специальностям:

- 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха на базе основного общего образования (базовый уровень подготовки) и углубленной подготовки на базе среднего общего образования. ФГОС утвержден приказом Минобрнауки России №534 от 15 мая 2014 г. Квалификация: технолог-конструктор;

- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий углубленной подготовки на базе среднего общего образования.

ФГОС: приказ №524 от 14 мая 2014 г. Квалификация: технолог-конструктор.

3. Отделение «Дизайн и ГСД» реализует образовательную программу базовой подготовки на базе среднего общего образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

- одежды;
- ландшафтный;
- интерьера;
- информационных технологий;
- графический.

ФГОС утвержден приказом Минобрнауки №1391 от 27 октября 2014 г. Квалификация: дизайнер.

И ведется обучение по программе базовой подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе среднего общего образования.

ФГОС: №506 от 12 мая 2014 г. Квалификация: специалист по социальной работе.

Образовательная программа по специальности включает в себя:

- учебный план;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной, производственной, преддипломной практик;
- оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Учебный план специальности разработан в соответствии с разъяснениями Федерального института развития образования (ФИРО).

Учебный план регламентирует порядок реализации образовательной программы и определяет его качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ) и их составляющих (междисциплинарных курсов (МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение учебной нагрузки по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации. Для специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» дополнительно предусмотрен государственный экзамен по междисциплинарным курсам: «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Учебный план состоит из титульного листа, сводных данных по бюджету времени, плана учебного процесса, пояснительной записки, справочника и распределения компетенций, перечня кабинетов и предусматривает изучение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Учебные планы специальностей ежегодно проходят согласование в Министерстве профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я). Учебные планы успешно прошли экспертизу: на 2015-2016 уч.г. - 04 июня 2015 года, 2016-2017 уч.г – 07 апреля 2016 г. В соответствии с ними обновляются программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

В связи с возросшей потребностью реального сектора экономики в рабочих кадрах высокой квалификации к подготовке студентов, предъявляются все более жесткие требования как со стороны работодателей, так и со стороны государства и самих студентов. Наряду с высоким теоретическим уровнем традиционного российского образования, всеми сторонами рынка труда отмечается недостаточная практическая направленность обучения, оторванность получаемых в образовательных организациях

фундаментальных знаний от их реального применения на практике. Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает усиление прикладного, практического характера среднего профессионального образования.

Для разрешения противоречия, вызванного необходимостью приведения профессионального образования в соответствие с реальными потребностями экономики, усилено участие работодателей в управлении подготовкой кадров. Взаимодействие ЯКТиД с работодателями реализуется в следующих формах:

*на этапе планирования:*

- разработка (корректировка) учебных планов с учетом мнений работодателей, участие в формировании ППССЗ; корректировка учебных программ с учетом региональных условий, в части вариативной составляющей;

*на этапе реализации:*

- подготовка специалистов среднего звена по заявкам предприятий и организаций;
- преподавание ведущими специалистами организаций и предприятий, соответствующих профилю подготовки, профессиональных модулей;
- руководство производственными практиками;
- прохождение стажировок преподавателями колледжа на предприятиях;

*на этапе оценки качества подготовки:*

- участие работодателей в составе комиссий на квалификационных экзаменах, защите производственных практик, государственной экзаменационной комиссии, государственных аттестационных комиссий;

- приглашение потенциальных работодателей на различные мероприятия, проходящие в колледже (День знаний, конкурсы профессионального мастерства, Дни открытых дверей, круглые столы, научно-практические конференции, Чемпионаты WSR и т.д.).

25 октября 2016 г. подписан договор о сотрудничестве с ООО «Чороон XXI век». Предметом соглашения является учебно-научное и производственное сотрудничество, направленное на обеспечение качественной подготовки молодых специалистов. В рамках договора для обучающихся по специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) практические занятия по дисциплинам «Скульптура», «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного искусства» организуются на производственной базе предприятия.

В данный момент разрабатывается нормативно-правовая база создания образовательно-производственного кластера декоративно-прикладного творчества и народных промыслов «АЙАР КУТ», основными целями которого являются обеспечение преемственности народных мастеров и обучающихся, направленной на сохранение традиционных промыслов; внедрение новых форм и направлений производства изделий народных художественных промыслов; развитие системы непрерывного образования и реальное содействие в трудоустройстве обучающихся колледжа и др.

Для обучающихся колледжа АУ ДО «Бизнес-школа» проведен тренинг «Успешный предприниматель» (20 января 2015 г.), в котором приняли участие 30 студентов. Также колледж тесно сотрудничает с Бизнес-инкубатором, Фондом поддержки предпринимательства и Центром поддержки предпринимательства.

Для повышения практической направленности обучения требуется создание практико-ориентированной образовательной среды.

Сущность практико-ориентированного обучения заключается в траектории построения образовательного процесса на основе единства компонентов содержания – общих и профессиональных компетенций; приобретения новых знаний и формирования практического опыта их использования при решении жизненно важных задач и проблем.

Практико-ориентированный подход к обучению в колледже применяется педагогическим коллективом с первых дней обучения. У студентов формируются культурные запросы и потребности, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

Показатели практико-ориентированности программ по реализуемым специальностям колледжа в 2015-2016 учебном году соответствует рекомендациям по разработке базисных учебных планов по специальностям СПО: базового уровня подготовки – от 50 до 65%, углубленного – от 50 до 60%.

#### Практико-ориентированность по реализуемым программам в 2016-2017 уч.г.

| Специальность/уровень подготовки   | Процент практико-ориентированности |
|--|------------------------------------|
| Дизайн (по отраслям), базовый  | 64,9%                              |
| Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, углубленный        | 58,1%                              |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, углубленный | 59,9%                              |
| Конструирование, моделирование и технология изделий из меха, углубленный | 60%                                |
| Социальная работа, базовый   | 60,1%                              |

В период освоения учебных дисциплин/междисциплинарных курсов студенты разрабатывают проекты (индивидуальные или групповые). На этом этапе выполняется полный цикл исследовательской деятельности: от изучения предметной области и выделения проблемы до ее реализации.

Результатом учебной практики является разработанный под руководством специалистов продукт для решения небольших по объему задач, выбранных из круга актуальных проблем.

Следующий этап практико-ориентированного обучения:

- производственная практика по виду профессиональной деятельности, сдача экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- преддипломная практика и защита выпускной квалификационной работы.

По практике имеется следующая документация:

- рабочие программы;
- договоры с организациями, учреждениями и предприятиями о проведении практик;
- приказы директора колледжа о направлении обучающихся по базам прохождения практики, назначении руководителя практики, также ответственного за проведение инструктажа по ТБ и ПБ;
- задание по теме практики.

Обучающиеся колледжа в период прохождения практики в организациях и на предприятиях: полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики; соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Каждый обучающийся колледжа, уходя на практику, получает формы документов и требования к содержанию отчета по практике.

Отчет по практике должен отразить содержание практики и состоит из:

- введения (отражаются цели и задачи практики; дается краткая характеристика организации – места прохождения практики, ее структура, цели и задачи деятельности);
- основной части (раскрываются задания, над которыми обучающийся работал во время практики);
- заключения (подводятся итоги практики; формулируются основные выводы, по возможности - замечания, рекомендации и предложения по организации практики);
- приложений.

К отчету обязательно прилагается характеристика, составленная руководителем практики от организации на студента-практиканта.

По итогам практики проводится защита отчетов. Для допуска к зачету в установленные дни обучающийся представляет следующие документы - дневник, характеристику и отчет по практике, оформленные надлежащим образом.

Критериями оценки результатов практики обучающегося являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности обучающегося, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемое в характеристике;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

По специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» с внедрением ФГОС увеличилось количество и виды практик для студентов. Так, по ПМ.03 «Педагогическая деятельность» студенты на 3-4 курсах проходят рассредоточенную практику в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования. Учебно-педагогическая практика на 3 курсе (72 ч.) – наблюдательная, в процессе которой практиканты посещают занятия творческой направленности (изобразительное искусство, технология, черчение, композиция, рисунок, живопись), ведут дневник-конспект, оказывают помощь учителям в подготовке уроков, разработке эскизов, выполнению различных проектов. Во время производственно-педагогической практики на 4 курсе (36 ч.) студенты помимо помощи учителям уже проводят занятия, участвуют в составлении календарно-тематических планов, планов уроков.

По специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» с внедрением ФГОС увеличилось количество и виды практик для студентов. Так, по ПМ.03 «Педагогическая деятельность» студенты на 3-4 курсах проходят рассредоточенную практику в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования. Учебно-педагогическая практика на 3 курсе (72 ч.) – наблюдательная, в процессе которой практиканты посещают занятия творческой направленности (изобразительное искусство, технология, черчение, композиция, рисунок, живопись), ведут дневник-конспект, оказывают помощь учителям в подготовке уроков, разработке эскизов, выполнению различных проектов. Во время производственно-педагогической практики на 4 курсе (36 ч.) студенты помимо помощи учителям уже проводят занятия, участвуют в составлении календарно-тематических планов, планов уроков.

В 2015-2016 (2 семестр), 2016-2017 (1 семестр) уч.г. базами прохождения педагогической практики являлись:

- МОБУ ДОД «Дворец детского творчества»



- МОУ Тулагинская СОШ им. П. И. Кочнева
- МОБУ СОШ №7
- МАОУ «Саха политехнический лицей»
- Детская Художественная школа искусств имени Л.А. Ким

По профессиональным модулям «Творческая и исполнительская деятельность» и «Производственно-технологическая деятельность» практики проводятся концентрированно. Производственные предприятия по договору обеспечивают практикантов рабочим местом со всем инструментарием, с предприятия назначается наставник. Программа практики составляется руководством предприятия совместно с руководителем практики от колледжа. По окончании прохождения практики руководители практики от предприятия и колледжа составляют характеристику на каждого практиканта.

Базы прохождения практик в 2015-2016 (2 семестр), 2016-2017 (1 семестр):

- Республиканский ресурсный центр
- Договор с ИП Егоров Л. М. «Уран Саха»
- Договор с ИП Кычкин В.
- Договор с ИП Саввинов А. С. «Голд @ Сильвер»
- Договор с ЭПЛ Даймонд

По специальностям «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» постоянными социальными партнерами являются: ООО ФАПК «Сахабулт, ОАО АФХП «Сардаана», ИП «Стиль» (ателье), ИП «Veronica», ателье «Мааны», ПК «Силуэт» (производственный кооператив бытовых услуг), ателье меховых изделий ИП «Ольга», ателье по пошиву меховой одежды ИП Тараненко В. Е., ИП Любомирова Н. Т., творческая мастерская Филипповой А.Н. и др.

Для закрепления теоретического обучения, получения практических навыков профессиональной деятельности по профессиональным модулям специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» обучающиеся проходят 34 недели практики, в т.ч. учебной – 25, производственной – 9. В период прохождения учебной практики обучающиеся осваивают первичные навыки по выполнению чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры, раскладки лекал (шаблонов), технологии изготовления швейных изделий и др. Во время прохождения производственной практики студенты на предприятиях принимают участие в проектировании коллекции моделей швейных изделий, выполняют швейные операции с использованием различных приемов, осуществляют авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия и т.д. На 2 курсе обучающиеся получают квалификацию 16909 портной III разряда.

По специальности «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» базами практик являются: АФХП «Сардана», ОАО ФАПК «Сахабулт», ПК «Силуэт». Программа производственной практики включает в себя сортировку и набор пушно-мехового полуфабриката, работу по разработанным лекалам, выполнение скорняжных работ и др. На 3 курсе после прохождения 5 недель практики в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студенты получают профессию – скорняк-раскройщик.

С целью ознакомления с современным оборудованием и производственными условиями технологических процессов, занятия по некоторым дисциплинам данной специальности проводятся в условиях предприятий: «Материаловедение» - в ОАО «Сахабулт», «Технология скорняжно-пошивочного производства» - АФХД «Сардаана», «Технология швейных изделий» и «Материаловедение швейных изделий» - в ПК «Силуэт».

По итогам практики в гр. КИМ-12 организованы квалификационные испытания по присвоению рабочей профессии «скорняк-раскройщик» и в гр. КШИ-12 - «портной 3 разряда». Для работы в комиссии были приглашены опытные квалифицированные специалисты производственных предприятий и преподаватели спецдисциплин. По результатам успешного прохождения квалификационных испытаний все студенты получили сертификаты установленного образца.

По специальностям «Дизайн (по отраслям) одежды», «Дизайн (по отраслям) ландшафтный» и «Дизайн (по отраслям) интерьера» ведется систематическая работа с социальными партнерами по проведению практики и стажировки, среди которых:

- ГАУ ДОД РС(Я) «Республиканский Центр экологии, туризма и агротехнологического образования»

- ООО «Строй проект»

- АУ РС(Я) «Саха академический театр им. П.А. Ойунского»

- ГКУ РС(Я) Национальная библиотека

- Ателье «Соло»

По специальностям «Дизайн (по отраслям) графический» и «Дизайн (по отраслям) в информационных технологиях» в период прохождения производственной практики студенты проходят все этапы печатной и фотографической деятельности.

Базами прохождения практики в 2015-2016 (2016-2017) уч.г. являются:

1. ИП Иванов Б.Н. «Типография CD»
2. ИП Елисеев «Полиграфия» (с.Амга)
3. Типография «Алаас»
4. ООО «Принтсервис»
5. ООО «АмонРа» рекламное агентство
6. ООО «Салгын Кут»
7. ООО «Ньювижн»
8. ООО «МедиаХолдинг Якутия»
9. ООО «ПИТРС»

По данным специальностям в рамках ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающимся присвоены рабочие профессии: «колорист 3 разряда» и «фотограф 3 разряда».

По специальности «Социальная работа» производственные практики организуются:

- по ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»:

- МКУ «Централизованная библиотечная система» ГО «город Якутск» специализированная библиотека-филиал №5 «Книга – 03»;

- ГБУ РС(Я) «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Якутска» ;

- ГБУ «Специализированный дом системы социального обслуживания населения в г. Якутске»;

- ГБУ РС(Я) «Республиканский социально-оздоровительный центр комплексной реабилитации инвалидов»;
  - по ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми»:
    - ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида»;
      - ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат №2 для детей-сирот VIII вида г. Якутска»;
        - МОКУ С(К) Детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ОВЗ «Берегиня» городского округа «Г. Якутск»;
          - МОБУ СОШ №2 г. Якутска;
          - МОБУ СОШ №13 г. Якутска;
          - МОБУ СОШ №14 г. Якутска;
          - МОБУ СОШ №16 г. Якутска;
    - по ПМ.03 «Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшихся в ТЖС»:
      - Отдел опеки и попечительства Окружной администрации г. Якутска» городской округ «Город Якутск»;
        - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав» ОА г. Якутск;
        - МОБУ СОШ №2 г. Якутска;
        - МОБУ СОШ №13 г. Якутска;
        - МОБУ СОШ №14 г. Якутска;
        - МОБУ СОШ №16 г. Якутска;
        - МОБУ СОШ №5 г. Якутска;
        - Тулагинская СОШ п.Тулагино;
    - по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»: ГБУ РС(Я) «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Якутска»;
      - по ПМ.05 «Организация культурно-досуговой деятельности»: МОБУ ДОД «Детский (подростковый) Центр ГО «Город Якутск».

Самостоятельная работа как форма учебной деятельности является важнейшим элементом образовательного процесса.

Объем самостоятельной учебной деятельности обучающихся установлен учебными планами специальностей (до 50%).

Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарному курсу «Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале» специальности «Дизайн (по отраслям)», а также междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» является особым видом самостоятельной работы. Во избежание методических ошибок и соблюдения требований техники безопасности проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и учебную нагрузку преподавателя. По специальности ДПИиНП по МДК.02.01 «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» в рамках освоения профессионального модуля «Производственно-технологическая деятельность» самостоятельная работа составляет 2 часа в неделю (258 часов за весь период обучения).

Одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески самостоятельно решать возникающие перед ними профессиональные задачи, является учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Основной задачей учебно-исследовательской деятельности является обучение студентов навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, ознакомление с реальными условиями творческой работы. Эта работа осуществляется на аудиторных занятиях, но в большей мере предполагает участие во внеаудиторной учебно-исследовательской работе каждого студента, включая систематическое выполнение заданий по самостоятельной работе.

В ходе учебно-исследовательской деятельности обучающиеся:

- самостоятельно работают с литературой;
- пользуются библиографическими указателями, каталогами, картотеками.

Некоторые формы самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов в ЯКТиД:

- реферирование;
- подготовка к лекциям, семинарским занятиям;
- подготовка тематических презентаций;
- подготовка к просмотрам (по творческим специальностям);
- выполнение курсовой работы (проекта);
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в т.ч. к экзаменам, зачетам;
- написание, выполнение и защита выпускной квалификационной работы и др.

Научно-исследовательская деятельность студентов проводится в свободное от учебных занятий время: обучающиеся работают над индивидуальными или коллективными темами, участвуют в проектных группах, выступают с сообщениями на студенческих научных конференциях.

Основными формами самостоятельной научно-исследовательской работы в колледже являются:

- работа в проектных группах (выполнение конкретного задания);
- разработка индивидуальных проектов;
- подготовка к научным конференциям, выступлениям с докладами и сообщениями по материалам собственных исследований и др.

С целью подготовки к научно-исследовательской работе в учебные планы специальностей введена дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности». Также в колледже организована работа кружка «Наука и молодежь», способствующей активизации познавательной деятельности и формированию исследовательских навыков обучающихся.

Выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется на этапе изучения учебной дисциплины или профессионального модуля, в ходе которых осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных с одним из видов профессиональной деятельности будущих специалистов.

Темы курсовых работ, разработанные руководителем (или предложенные самим студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки), рассматриваются на заседаниях отделений колледжа и должны соответствовать требованиям к результатам освоения программы, носить актуальный характер.

В соответствии с учебными планами курсовые проекты предусмотрены:

- по специальности ДПИиНП: по МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно - прикладного и народного искусства (30 ч);
- Дизайн (по отраслям): по МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале (20 ч.);
- КМиТШИ: по МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий (36 ч.);
- КМиТИМ: по МДК.01.01 Основы художественного оформления изделий из меха (20 ч), МДК.02.02 Методы конструирования изделий из меха и технологической оснастки (46 ч); МДК.03.01 Основы разработки технологических процессов производства изделий из меха (36 ч).

В курсовых проектах по творческим специальностям рассматриваются основные культурные и технические аспекты, которые являются неременным условием развития и роста творческой фантазии. Например, в проектировании объектов графического дизайна особое внимание уделяется изучению проблем визуализации рекламной идеи средствами графического дизайна. Это требует постоянного развития художественно-графических и проектных способностей, живого и творческого ума будущего дизайнера. Целью курсового проекта является усовершенствование навыков в разработке дизайн-проекта, усвоение методов и способов его создания.

В соответствии с учебным планом по специальности Социальная работа курсовые работы предусмотрены: по МДК.01.02 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами (20 ч); МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми (20 ч).

#### **Качество подготовки специалистов**

Контроль над качеством освоения образовательной программы осуществляется, прежде всего, путем проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации.

Итоги промежуточной аттестации I полугодия 2016-2017 учебного года  
Результаты успеваемости по отделениям:

| Наименование отделения                       | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|--|----------------------------|------------------------------|
| Дизайн                                       | 88                         | 70,3                         |
| Конструирование швейных, меховых изделий     | 89.1                       | 73,1                         |
| Декоративно-прикладное искусство             | 81                         | 69                           |
| Гуманитарно-социальных дисциплин             | 87.5                       | 72,4                         |
| Итого за 2015-2016 у.г.                      | 82,5                       | 69.7                         |
| Итого по колледжу I полугодие 2016-2017 у.г. | 86,4                       | 71,2                         |

Анализ итогов учебной работы показал, по сравнению с итогами 2015-2016 уч.г. показатели успеваемости и качества повысились, что может быть следствием усиления целенаправленной работы кураторов, преподавателей, учебного и воспитательного отделов над повышением успеваемости и качества обучения, в особенности по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

В рамках самообследования реализации ППСЗ организованы и проведены контрольные срезы остаточных знаний обучающихся.

| Специальность   | Кол-во<br>опрош. | «5» | «4» | «3» | Кач.% | Ср.балл |
|---|------------------|-----|-----|-----|-------|---------|
| Дизайн (по отраслям)  | 42               | 12  | 21  | 9   | 78.6  | 4.1     |
| Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы        | 33               | 14  | 15  | 4   | 87.9  | 4.3     |
| Социальная работа   | 21               | 10  | 4   | 7   | 66.7  | 4.1     |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 27               | 6   | 12  | 9   | 66.6  | 3.9     |
| Конструирование, моделирование и технология изделий из меха | 19               | 9   | 7   | 3   | 84.2  | 4.3     |
| Итого по колледжу   | 142              | 51  | 59  | 32  | 76.8  | 4.1     |

Результаты тестирования позволяют сделать вывод: обучающиеся освоили блоки дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ на должном уровне и уровень их знаний соответствует требованиям ФГОС. Средний балл – 4,1, что соответствует нормативным значениям.

### Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации за 2016 год

Итоговая государственная аттестация в колледже проводится на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013г. №968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Устава колледжа и Положения об итоговой государственной аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации в ЯКТиД по осваиваемым программам подготовки специалистов среднего звена является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта или дипломной работы. С 2014-2015 учебного года для специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» дополнительно предусмотрен государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Выпускная квалификационная работа обучающегося является самостоятельным выполненным и законченным проектом-исследованием под руководством научного руководителя, который назначается приказом директора колледжа.

Этапы выполнения ВКР:

- утверждение темы ВКР;
- утверждение эскиза проекта на заседании Художественного совета;
- поиск литературы;
- изучение и анализ аналогов;
- подбор сырья (материала) для выполнения проекта в материале, взвешивание сырья;
- пошаговое выполнение проекта (изделия в материале);

- консультации по оформлению пояснительной части ВКР (библиотека, методический отдел, научный отдел, экономическая часть);
- предварительная защита ВКР (2 этапа);
- заключительное оформление пояснительной части ВКР; отзыв руководителя; рецензии;
- защита ВКР.

Темы ВКР определяются коллегиально преподавателями специальных дисциплин профилирующего выпускающего отделения, затем обсуждаются на заседании Художественного совета и утверждаются приказом директора колледжа. Для успешной работы научный руководитель вместе со студентом должен составить поэтапный график работы. Под его руководством разрабатывается и утверждается эскиз на заседании Худсовета. По утвержденному эскизу студент приступает к выполнению проекта в материале. На протяжении всей работы получает библиографическую, методическую, научную консультацию. Руководствуется Методическими рекомендациями по выполнению ВКР в соответствии со специальностью.

В целях проверки соответствия ВКР установленным требованиям к ее структуре, форме, стандартам оформления и выяснения готовности обучающихся выпускных курсов к защите ВКР и повышения качества ВКР в целом разработано и утверждено Положение о нормоконтроле и предварительной защите выпускных квалификационных работ обучающихся ЯКТиД. Комиссия, проводящая нормоконтроль и предварительную защиту ВКР, состоит из руководителей структурных подразделений и преподавателей колледжа. При необходимости могут формироваться несколько комиссий, соответствующих профилям специальностей. В соответствии с положением, членами комиссии заполняется соответствующая документация: сопроводительные листы и протоколы предзащит.

В 2015-2016 учебном году государственный экзамен сдали 13 выпускников по специальности «Декоративно прикладное искусство и народные промыслы», успеваемость по государственному экзамену – 100%, качество – 61,5 %.

К итоговой государственной аттестации допущены 73 обучающихся очного обучения и 5 заочного обучения, успеваемость по защите проектов 100%, качество – 92,3%. Дипломы с отличием получили 31 выпускник или 39,7% от общей численности выпускников колледжа.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ государственная аттестационная комиссия отметила положительные моменты:

- высокий уровень теоретической подготовки выпускников по художественным и специальным дисциплинам;
- практическое применение полученных знаний отвечает современным требованиям производства;
- экономическая подготовка выпускников позволяет ориентироваться в современных условиях;
- широкий спектр тематики выпускных квалификационных работ;
- большая часть выпускных квалификационных работ имеет практическое значение и может быть реализовано и использовано в учебном процессе и на производстве;

Но вместе с тем необходимо отметить и те моменты, которые необходимо в дальнейшем доработать:

- графическая часть проектов имеет некоторое отступление от стандартов;

- технико-экономические расчеты не всегда отражают современное состояние производства.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса, расчетом объема учебной нагрузки, расписанием учебных занятий, графиком прохождения практик.

Учебный год по очной форме обучения осуществляется с 01 сентября и состоит из двух семестров. В соответствии с требованиями ФГОС объем максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа, объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю.

Время начала занятий – 8ч. 30 мин., продолжительность академического часа – 45 мин. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Календарный график учебного процесса разрабатывается заместителем директора по учебной работе на основе учебного плана специальности на учебный год и является основой для организации образовательного процесса. В нем определяются сроки теоретического обучения, промежуточных аттестаций, каникул, различных видов практики, государственной (итоговой) аттестации.

Расписание аудиторных занятий составляется заведующим учебным отделом и размещается на информационном стенде в фойе корпусов. В расписании содержится полная информация о времени, месте, виде занятий, с указанием изучаемых дисциплин и преподавателей, проводящих занятия.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса, расчетом объема учебной нагрузки, расписанием учебных занятий, графиком прохождения практик в соответствии с планом изучения профессионального модуля.

#### **Выполнение учебных планов в 2015-2016 уч.г.**

В 2015-2016 учебном году в колледже реализовывались базовый и углубленный уровни профессионального обучения по специальностям:

- «Дизайн (по отраслям)» – базовый уровень ПО;
- «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» – углубленный уровень ПО ;
- «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – углубленный уровень ПО;
- «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» – углубленный и базовый уровни ПО;
- «Социальная работа» – базовый уровень ПО.

Предусмотренные учебными планами, программы по теоретическому и производственному обучению, выполнены в полном объеме.

В колледже осуществляется трехуровневая система контроля знаний, умений и навыков обучающихся, включающая текущий, промежуточный и итоговый контроль.



Текущий контроль осуществляется с целью систематической проверки и закрепления знаний, умений и навыков в форме устного, письменного, комбинированного опроса.

Текущий контроль, обеспечивающий качество подготовки обучающихся, включает следующие виды учебной нагрузки: практические занятия; курсовые работы; самостоятельные работы; домашние задания; контрольные работы; практики.

При контроле сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся на разных стадиях освоения ППССЗ и их персональных достижений применяются:

- ситуационные задания на основе кейс-метода;
- компетентностно-ориентированные тесты;
- тесты теоретические;
- портфолио;
- просмотры и др.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, в том числе дифференцированные, курсовые работы (проекты). При освоении профессиональных модулей предусмотрена практика (учебная, производственная). Каждый профессиональный модуль завершается квалификационным экзаменом. Преподавателями составлены комплекты оценочных средств, предназначенные для оценки результатов освоения учебных дисциплины, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практики.

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливается учебным планом. Количество экзаменов в учебном году при промежуточной аттестации не превышает 6, количество зачетов – не более 10. По междисциплинарным курсам, по которым предусмотрены курсовые работы (проекты), проводится дифференцированный зачет.

Для организации и контроля образовательного процесса, в том числе воспитательной работы, приказом директора назначаются кураторы учебных групп. Куратор студенческих групп назначается приказом директора на весь период обучения. В 2015-2016 учебном году ведут кураторство 34 педагогических работника.

Подбор кураторов осуществляется из числа наиболее опытных преподавателей и сотрудников колледжа. Освобождение от обязанностей куратора студенческих групп проводится приказом директора с указанием причин. Постоянное руководство кураторами, контроль их работы и оценка работы обеспечиваются заведующим отделением и заместителем директора по воспитательной работе.

Куратор студенческой группы имеет следующие функции и обязанности:

принимать активное участие в основных делах курируемой группы; планировать учебно-методическую и воспитательную работу совместно с группой; систематически обсуждать в группе текущую успеваемость и итоги аттестации студентов; проводить собрания курируемой группы по вопросам учебы, дисциплины, культурно-массовых мероприятий; поддерживать связи с родителями студентов.

Функции деятельности куратора: информативная; организационная; коммуникационная; контролирующая; творческая.

Информирование предполагает ответственность куратора за своевременное получение студентами необходимой им информации относительно учебных и внеучебных мероприятий, в которых они должны принять участие.

Организация предполагает систематизацию внеучебной жизни студенческой группы (посвящение в первокурсники и т.д.)

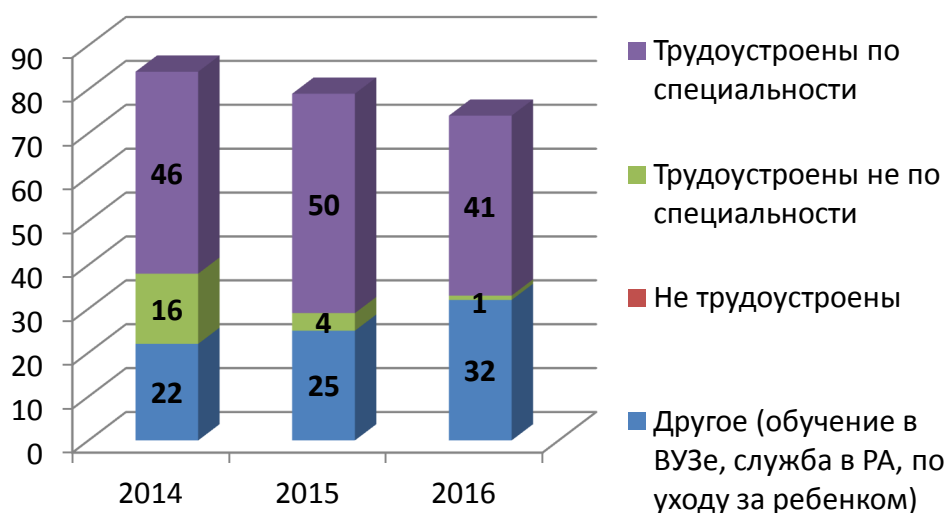
Коммуникация – обеспечение и поддержка благоприятной психологической атмосферы в курируемой студенческой группе, структурирование внутригрупповых отношений, непосредственное участие в жизни группы в качестве формального лидера, посредничество с отделениями, администрацией колледжа.

Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, особенно на младших курсах, контроль за выполнением функций старосты, выбор и переизбрание старосты группы.

Творчество куратора предполагает расширение деятельности в связи с его индивидуальными потребностями и способностями.

#### РАЗДЕЛ 4. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников за последние три года



В 2016 году из 73 выпускников очного обучения трудоустроены по специальности 41 чел. (57%), трудоустроены не по специальности - 1 чел. (2%), остальные – 31 чел. (41%): обучаются в ВУЗе (17 чел.), по уходу за ребенком (12 чел.) и призывы в ряды РА (2 чел.).

Пять выпускников заочного обучения трудоустроены по специальностям.

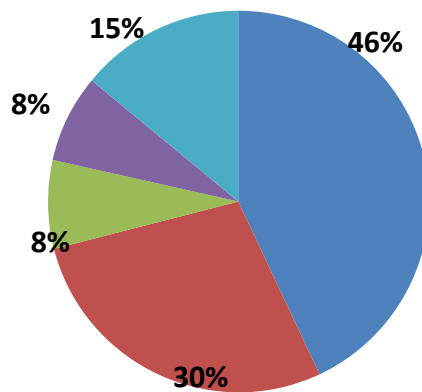
Высоким и стабильным показателем остается поступление выпускников после окончания колледжа в учебные заведения высшего образования. Эта тенденция связана с тем, что выпускники ЯКТиД активно готовы наращивать свой образовательный потенциал, в основном, за счет повышения уровня первоначально полученного образования и не только в год его окончания, но и в процессе последующего развития собственной трудовой карьеры.

Общая занятость выпускников составляет – 100%.

Количество выпускников, трудоустроенных по специальности, по сравнению с 2015 годом повысилось с 52,2% до 63,5%.

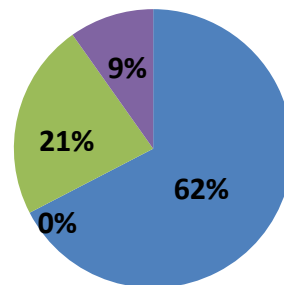
Трудоустройство выпускников 2016 года по направлениям:

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
Всего выпускников – 13



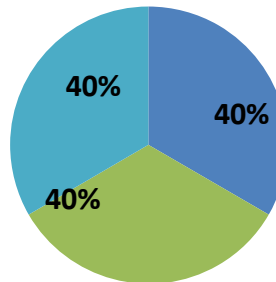
- Трудоустроены по специальности, 6 чел.
- Обучаются в ВУЗе, 4 чел.
- По уходу за ребенком, 1 чел.
- Трудоустроены не по специальности, 1 чел.
- Призыв в РА, 2 чел.

Дизайн (по отраслям)  
Всего выпускников – 29



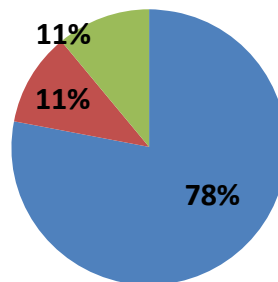
- Трудоустроены по специальности, 19 чел.
- Трудоустроены не по специальности, 0 чел.
- Обучаются в ВУЗе, 6 чел.
- По уходу за ребенком, 4 чел.

Конструирование, моделирование и технология изделий из меха  
Всего выпускников – 5



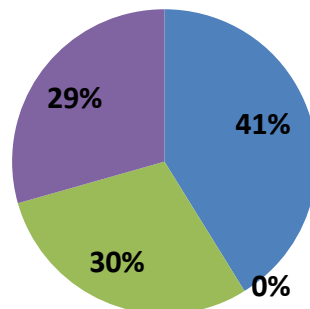
- Трудоустроены по специальности, 2 чел.
- Обучаются в ВУЗе, 1 чел.
- По уходу за ребенком, 2 чел.

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
Всего выпускников – 9



- Трудоустроены по специальности, 7 чел.
- По уходу за ребенком, 1 чел.
- Трудоустроены не по специальности, 1 чел.

Социальная работа  
Всего выпускников – 17



- Трудоустроены по специальности, 7 чел.
- Трудоустроены не по специальности, 0 чел.
- Обучаются в ВУЗе, 5 чел.
- По уходу за ребенком, 5 чел.

На момент окончания колледжа востребованными являются 57% выпускников. Из 41 трудоустроенных 97% выпускников, которые работают по таким специальностям:

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Дизайн, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Всего выпускников с 2014 года – 236 чел.

## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По состоянию на 31 декабря 2016 г. штатное расписание колледжа составляет 98 чел., из них: 49 педагогических работников, 3 заместителя директора по направлениям, 19 служащих, 15 чел. младшего обслуживающего персонала.

В колледже работают 4 кандидата наук.

На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров и квалификационной категории.

Сведения об образовании и квалификационной категории педагогических работников

|   |      |
|---|------|
| Имеют профессиональное образование, в т.ч.  | 2016 |
|   | чел. |
| - высшее                                    | 47   |
| -среднее профессиональное                   | 2    |
| -не имеют профессионального образования     | 0    |
| Имеют квалификационные категории:           |      |
| - высшую                                    | 9    |
| - первую                                    | 14   |
| -соответствуют квалификационным требованиям | 26   |
| - ученая степень                            | 4    |

Средний возраст работников колледжа в течение трех лет соответствует 35 годам.

## РАЗДЕЛ 6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

• справочно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей библиотеки;

- комплектование фондов в соответствии с профилем учебного заведения;
- обеспечение сохранности фонда;
- пополнение и редактирование справочно-библиографического аппарата.
- привитие обучающимся навыков информационной культуры;
- пропаганда литературы;
- оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий колледжа.

Основные показатели библиотечно – информационного обслуживания за отчетный период:

Число пользователей библиотеки - 520;

Число посещений - 20102;

Книговыдача - 29853.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные, информационные потребности пользователей.

Книжный фонд составляет 8778 экз.

Учебная и учебно-методическая литература -7941 экз.

Художественная литература – 837 экз.

Количество подписных изданий - 31 назв.

Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами, обеспечивается комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Состояние фонда учебников хорошее.

Организуется дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, учебных кабинетах (для работы с литературой на уроках), применяются методы индивидуального и группового обслуживания. Предоставляется информация об обеспеченности литературой учебного процесса.

Пользователи имеют возможность свободного доступа к фондам библиотеки. Обучающимся предоставлена возможность сочетать самостоятельную работу с книгами, журналами и газетами, с информацией, полученной из Интернета и с имеющихся у них носителей. Опыт работы показывает, что сочетание всех ресурсов не только уместно, но и полезно. Таким образом, обучающиеся учатся синтезировать и усваивать новые знания.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими подразделениями учебного заведения. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Одно из важных мест в работе библиотеки занимают массовые мероприятия, т.к. именно на внеаудиторных мероприятиях происходит живое общение с обучающимися. Все мероприятия сопровождаются книжно-иллюстративными выставками.

Для популяризации услуг библиотеки и привлечения новых читателей в сентябре и октябре библиотека колледжа проводила Дни первокурсника, в рамках этого мероприятия все первокурсники посещают Национальную библиотеку РС (Я) и записываются бесплатно.

Организованы книжные выставки ко Дню государственности РС (Я), ко Дню матери, к декадам Олонхо, Родного языка и письменности с приглашением специалистов из Национальной библиотеки, для участников республиканской конференции «Шаг в будущую профессию», к Встрече выпускников и т.д.

Работа библиотеки регулярно освещалась на сайте колледжа.

Вся работа библиотеки колледжа направлена на удовлетворение запросов пользователей и их интересов. В основном библиотека с задачами, поставленными в этом учебном году, справилась.

Для улучшения качества информационного обслуживания пользователей (студентов и преподавателей колледжа) необходимо:

1. Подписка на Электронные Библиотечные Системы (znanium.com, ibooks.ru, Лань), что позволит улучшить процент книгообеспеченности учебного процесса.
2. Продолжить работу по формированию электронного каталога.
3. Оформить библиографический указатель печатных трудов преподавателей ЯКТиД приуроченный к 20-летию колледжа.

## РАЗДЕЛ 7. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Перемены, коснувшиеся системы художественного образования, внесли существенные изменения в деятельность образовательных организаций: требования нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов среднего звена изменили содержание профессиональной деятельности преподавателей. Профессионально-педагогическое становление отражается в педагогической культуре, которая является результатом профессиональных достижений преподавателя и главным показателем, определяющим качество профессиональной деятельности.

В 2015/2016 учебном году в колледже была поставлена цель научно-методической работы – создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов и обеспечения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Определена единая методическая тема: Развитие педагогической культуры преподавателя как эффективное условие формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся (2013-2017 гг.)

Сроки реализации единой методической темы:

2013-2014 уч.г. – подготовительный этап. Выявление затруднений при реализации ФГОС СПО, проведение обучающих семинаров, тренингов, подготовка реализуемых программ к процедуре государственной аккредитации и т.д.

2014-2016 уч.г.г. – основной этап. В рамках реализации основного этапа единой методической темы организуются следующие мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры преподавателей: самообразовательная работа, творческие группы, круглые столы, проведение занятий Школы педагогического мастерства, целевые взаимные посещения занятий и мероприятий с последующим анализом, методическое сопровождение, обобщение и распространение педагогического опыта и др.

2016-2017 уч.г. – заключительный этап. Анализ итогов и мониторинг результатов реализации единой методической темы.

Научно-методическая работа ведется по различным направлениям, в том числе по ряду основных и важных проблем. Среди них можно выделить следующие:

- обеспечение управления учебно- и научно-методической работой колледжа;
- разработка учебно-методической и методической документации;
- повышение профессионального мастерства преподавателей;
- совершенствование содержания, форм и средств обучения;
- комплексно-методическое обеспечение специальностей;
- научно-практическая деятельность педагогических работников и студентов.

В целях обеспечения управления учебно- и научно-методической работой колледжа используются прежде всего, такие организационные формы работы с педагогическим коллективом как Педагогический совет, Научно-методический совет, Школа педагогического мастерства.

Научно-методический совет (НМС) является совещательным и консультативным органом, деятельность которого направлена на совершенствование научного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже, определения текущих

и перспективных направлений деятельности колледжа в процессе подготовки специалистов среднего звена.

В состав НМС колледжа входят 10 чел., в том числе руководители структурных подразделений и УВП – 5 чел., преподаватели (5 чел.).

За отчетный период проведено 3 заседания НМС.

С 2015-2016 уч.г. на заседаниях Научно-методического совета колледжа утверждены методические разработки 7 преподавателей.

Одной из форм работы с педагогическим коллективом являются инструктивно-методические занятия в рамках Школы педагогического мастерства (ШПМ).

В отчетном году проведено 4 занятия ШПМ:

Личностное и профессиональное развитие педагога путем самообразования и совершенствование профессионального мастерства в области изобразительного искусства;

Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС;

О федеральном государственном образовательном профессиональном образовании. ТОП – 50.

Аттестация педагогических работников. Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций.

Для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья разработана индивидуальная программа «Адаптивная (лечебная) физкультура». Целью внедрения программы является формирование умений выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики, а также выполнение простейших приемов самомассажа и релаксации.

Открытое занятие является одной из форм демонстрации методики и форм преподавания педагога. В текущем году проведено 12 открытых занятий/мастер-классов.

#### Информация о проведении открытых занятий

| Дата, время | Ф.И.О. преподавателя | Дисциплина / Междисциплинарный курс                             | Группа                 |
|-------------|----------------------|---|------------------------|
| 15.11.2016  | Иванова Л.С.         | Технология исполнения изделий декоративно-прикладного искусства | ДПИ-15Ю                |
| 14.10.2016  | Мыреева В.А.         | Традиционные промыслы   | Ким -16(11)            |
| 14.10.2016  | Федорова Ю.Н.        | Теоретические основы конструирования изделий из меха            | КИМ 16(11)             |
| 14.10.2016  | Ермолаева М.Е.       | Технология швейных изделий                                      | КИМ-16(9)              |
| 27.10.2016  | Корякин В.В.         | Обществознание  | ДПИ-15 ЮК              |
| 03.11.2016  | Федорова Л.В.        | Общешкольное мероприятие «Дисфест»                              | Все группы             |
| 25.11.2016  | Саввинова Ф.Е.       | Скульптура  | ДПИ-16Ю                |
| 08.11.2016  | Потапов А.Л.         | Физическая культура   | ДПИ-14, КШИ-14, КШИ-15 |
| 14.11.2016  | Ноговицына Д.М.      | Основы художественного оформления                               | КИМ -14                |
| 15.11.2016  | Кынтояров Л.Л.       | Художественное проектирование изделий ДПИ                       | ДПИ-16К                |
| 23.11.2016  | Троицкая Е.В.        | Материаловедение  | КШИ-16(11)             |
| 28.11.2016  | Александров П.П.     | Выполнение проектов ВПМ   | ЛД-15                  |

По итогам проведения открытых занятий проведен анализ организации учебного процесса, методическое обеспечение по дисциплинам/междисциплинарным курсам, даются рекомендации по обобщению и распространению педагогического опыта в

различных формах: проведение мастер-классов, разработка методических указаний (рекомендаций), участие в конкурсах профессионального мастерства и семинарах, публикации, статьи, тезисы в сборниках научно-практических конференций и др.

С целью оказания консультативно-методической помощи в октябре 2016 г. по Плану работы учебно-методический центр Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я) на 2016 год проведен ряд мероприятий: семинары «Методическое обеспечение профессионального образовательного учреждения в условиях модернизации профессионального образования», работа с локальными актами, индивидуальная работа с преподавателями, итоговый круглый стол. В течение трех дней сотрудники и преподаватели колледжа ознакомились с нормативно-правовой базой, обсудили материалы ФГОС СПО, проконсультировались по вопросам организации образовательного процесса в рамках совершенствования системы СПО и т.д.

### **Мероприятия, направленные на совершенствование профессионального мастерства обучающихся**

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и др.

В целях исполнения перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 04 декабря 2014 года Правительством Российской Федерации разработан и принят (распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 №349-р) комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы. Среди мероприятий и целевых показателей комплекса мер одно из приоритетных мест занимают те, которые связаны с участием субъектов Российской Федерации в движении «Ворлдскиллс Россия» (WorldSkills Russia).

Якутский колледж технологии и дизайна имеет опыт участия в региональных и национальных чемпионатах по стандартам WorldSkills Russia с 2013 года.

Студенты колледжа приняли участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы-2016» (WorldSkills Russia) по следующим компетенциям: «Веб-дизайн», «Ювелирное дело», «Дизайн одежды», «Флористика». Так, Антон Шилов занял III место в направлении «Веб-дизайн»; Юлия Рожина – III место в компетенции «Флористика»; Пелагея Дьяконова – I место в компетенции «Дизайн одежды».

В г. Хабаровске прошел полуфинал национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR), в котором приняли участие обучающаяся группы КИМ-13 Дьяконова Пелагея и преподаватель спецдисциплин Тарасова Н.И, где заняли 2 место по компетенции «Технология моды».

На базе Якутского колледжа технологии и дизайна состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования: 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» и 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Координатором регионального этапа выступило Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия). В олимпиаде всего приняло участие 9 чел: КМиТШИ – 5 чел, из них из Якутского колледжа технологии и дизайна – 2 чел, КМиТИИМ – 4 чел из Якутского колледжа технологии и дизайна. В состав экспертной комиссии вошли:



Заболоцкая З.М., художник- модельер, Никифорова А.Г., ГАПОУ РС (Я) «ЯТТС», Кузьмина В.Ю., ГБПОУ РС (Я) «ЯИПК», Артемьева А.В., ГБПОУ РС (Я) «ЯКТиД», Верховцева М.А., модельер-дизайнер. Победители (Устинова Д.Е., группа КШИ-14, Матвеева И.Г., группа КИМ-13) приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся на базе «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж».

В I Чемпионате экспертов в рамках национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR), которая проводилась в Московской области приняла участие преподаватель отделения Дизайн Тарасова Н.И.

В марте 2016 года подведены итоги III республиканского конкурса студенческих работ «СоцПрофи-2016». Координатором конкурса выступило Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я). Всего было представлено 11 видеороликов и короткометражных фильмов, созданных студентами института психологии и педагогического института СВФУ им. М.К.Аммосова, Якутского колледжа культуры и искусств, Якутского колледжа связи и энергетики, Якутского колледжа технологии и дизайна. Экспертная комиссия под председательством руководителя молодежной студенческой студии «Сергелях» НВК «Саха» Лены Керемясовой оценивала работы по аргументированности и глубине раскрытия содержания темы, художественной выразительности, оригинальности сюжетного видеоматериала и качеству исполнения. В результате студенты Якутского колледжа технологии и дизайна – Алгыс Гуринов, Аркадий Алексеев, Людмила Адамова, Марина Егорова заняли второе место. Изабелла Копырина и Андрей Баишев - студенты ЯКТиД выиграла приз в номинации «За оригинальность».

В рамках Недели моды в Москве состоялся показ лауреатов XI Международного конкурса молодых дизайнеров "Русский силуэт". Показ открыла коллекция студентки третьего курса ЯКТиД Анжелики Кириллиной «Богемная Якутия», выполненная во всемирно известном стиле «бохо».

Якутский колледж технологии и дизайна при поддержке Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) провел III Республиканский конкурс молодых дизайнеров «FashionBoom» среди специализированных учебных заведений – модельеров-дизайнеров одежды и аксессуаров. Экспертная комиссия, под председательством художника-модельера Августины Филипповой, оценила работы участников по их художественному уровню, профессионализму, а также по практической значимости. В состав комиссии, помимо республиканских деятелей моды, вошла также специально приглашенная гостя из Москвы – Марина Кочедыкова, заведующая кафедрой «Дизайн костюма» Московского художественно-промышленного института, эксперт журнала «Ателье» и немецкого журнала Rundschau.

В текущем учебном году колледжем организована и проведена Республиканская выставка-фестиваль «Город мастеров», в котором представили свои мастер-классы 14 профессиональных образовательных организаций, в том числе из Намского, Сунтарского, Таттинского, Усть-Алданского улусов.

В Академии наук РС(Я) состоялись Республиканские педагогические чтения на тему: «Воспитательный потенциал формирования компетенций в профессиональном образовании: методический опыт и перспективы». Организатором мероприятия выступил Якутский колледж технологии и дизайна совместно с Академией наук РС(Я) и Советом

директоров среднего профессионального образования республики. На отборочном этапе поступило 76 заявок и тезисов из 18 республиканских образовательных организаций. Расширяется география участников педагогических чтений: Алданский политехнический техникум, Верхневилуйский техникум, Покровский и Чурапчинский колледжи, Технологический колледж Технологического института им. СВФУ им. М.К.Аммосова и ряд городских образовательных учреждений.

Таким образом, системная работа колледжа направлена на совершенствование профессионального мастерства обучающихся и профессиональной компетентности преподавателей. Образовательная политика колледжа в целях модернизации учебной и научно- методической деятельности направлена на реализацию следующих проектов: - Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс; - внедрение инновационных систем образовательного процесса; - развитие системы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. Данные задачи на 2017 г. направлены на внедрение инновационных форм в организации образовательной деятельности, которые включены в программу инновационного развития колледжа до 2020 г.

### **Достижения обучающихся Якутского колледжа технологии и дизайна**

В течение 2016 года обучающиеся активно участвовали в научно-образовательных мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального и республиканского статусов.

Международные:

Михайлов А. – диплом победителя в конкурсе «Этно-аксессуар» Первого международного кочующего фестиваля этно-моды «Солнечный олень» (март);

Гурьева Н., Дегтярева Р. (в составе группы дизайнеров) диплом 2 степени в конкурсе «Сценический этнический костюм» Первого международного кочующего фестиваля этно-моды «Солнечный олень» (март);

Андреев М. – лауреат 1 степени международного фестиваля «Дивный остров» в номинации: Костюм (Спб) (июль).

Всероссийские:

Шараборин А. – диплом 1 степени в номинации «Народные художественные промыслы и ремесла» в 15 Молодежных Дельфийских играх в г. Тюмени (апрель);

Гурьева Н. – диплом 1 степени, диплом за 1 место в конкурсе на лучшую модель костюма во Всероссийском форуме «Шаг в будущее» (Москва) (март);

Матвеева И.– диплом 2 степени, диплом за 3 место в конкурсе на лучшую модель костюма во Всероссийском форуме «Шаг в будущее» (Москва) (март);

Михайлов А., Кондакова А. – диплом 1 степени; Кычкина В., Колодезников П. – диплом 3 степени Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал» (декабрь);

Кузьмина А., Осипов П. – диплом 3 степени Всероссийский творческий конкурс «Связь поколений» (декабрь).

Региональные:

Дьяконова П. - 2 место (компетенция «Технология моды») в полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» ВСП Дальневосточного федерального округа (Хабаровск) (апрель);

Дьяконова П. – 1 место (компетенция «Технология одежды») в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» ВСП РС (Я) (март);

Рожина Ю.– 3 место (компетенция «Флористика») в открытом чемпионате «Молодые профессионалы» ВСР РС (Я) (март);

Шилов А. – 3 место (компетенция «Веб-дизайн») в открытом чемпионате «Молодые профессионалы» World Skills Russia РС (Я) (март).

Региональный конкурс молодых дизайнеров «Вознесись и сияй на Fashion Boom» (апрель):

Матвеева И. – диплом 1 степени по направлению «Дизайн одежды»;

Попова А. – диплом 2 степени по направлению «Дизайн одежды»;

Харлампьева С. – диплом 2 степени по направлению «Аксессуар»;

Андреев М. – диплом 1 степени по направлению «Аксессуар»;

Николаева А. – победитель в номинации «Дизайн одежды»;

Кондакова А., Михайлов А. – Гран – при конкурса.

Республиканские:

Рожина Ю. – диплом 3 степени в республиканской студенческой конференции СВФУ им. М.К.Аммосова «Архитектура, дизайн и средовое искусство: прошлое, настоящее, будущее» (апрель);

Максимова Ю. – диплом 2 степени в республиканской олимпиаде по рисунку (апрель);

Николаева Т. – диплом 3 степени в республиканской олимпиаде по рисунку (апрель);

Сорокина Ф. – диплом в номинации «Красота языка» в республиканской олимпиаде по риторике, посвященной Году российского кино среди студентов СПО РС (Я) на тему «Кино – это зеркало жизни» (февраль);

Максимова Ю. – диплом 2 степени в республиканской олимпиаде по математике среди студентов ПОО СПО (март);

Шараборин А. – диплом 1 степени в республиканском конкурсе «Розовая чайка» (апрель);

Михайлов А. – диплом 1 степени в республиканском конкурсе «Розовая чайка» (апрель);

Колодезников П. – диплом 3 степени в республиканском конкурсе «Розовая чайка» (апрель);

Гуринов А. – диплом 2 степени в республиканском конкурсе социальных роликов «Социальные проблемы глазами студентов» (апрель);

Республиканский конкурс среди обучающихся «СоцПрофи», приуроченный к Году российского кино Гуринов А., Алексеев А., Адамова Л., Егорова М. - 2 место (апрель).

Республиканская НПК Шаг в будущую профессию (декабрь):

Рожина Ю. – диплом лауреата;

Павлова А. – диплом 2 степени;

Третьякова Т., Наумова А. – диплом 1 степени;

Суханов А. – диплом 3 степени;

Дегтярева Р. - диплом лауреата;

Степанова М. – диплом 2 степени;

Никутов Г. – диплом 1 степени;

Саввина С. – диплом 3 степени;

Корякина В. – диплом 1 степени;

Неустроева О. – диплом 3 степени.

Достижения в 2016 году подтверждаются дипломами победителей и призеров, отчетами ЯКТиД на сайте министерства и колледжа, отчетом по НМР.

## Достижения преподавателей Якутского колледжа технологии и дизайна (2016 г.)

Профессиональные и творческие успехи преподавателей колледжа:

Международный уровень:

Постников Г.Г. - диплом 2 степени международной выставки "Сокровище Севера" (г. Москва);

Ноговицына Д.М.- диплом победителя (Лучший дизайн-проект) Международного кочующего фестиваля этнической моды "Солнечный Олень" (г. Якутск);

Группа дизайнеров - диплом 2 степени в конкурсе "Сценический этнический костюм".

Всероссийский уровень:

Ноговицына Д.М. – диплом 2 степени в конкурсе Fashion-эскизов (г. Благовещенск);

Постников Г.Г. – диплом по итогам участия в VI Всероссийском фестивале «Косторезное искусство народов России» (г. Магадан);

Постников Г.Г. - мастер-класс по художественной резьбе по кости в качестве приглашенного преподавателя (г. Нарьян-Мар).

Межрегиональный уровень:

профессиональный конкурс "Грани мастерства" среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин в области изобразительного искусства (г. Пермь) Каратаева И.С. – диплом победителя, номинация «Творчество и вдохновение».

Республиканский уровень:

На республиканских педагогических чтениях "Воспитательный потенциал формирования компетенций в профессиональном образовании: методический опыт и перспективы" отмечены дипломом 1 степени Артемьева А.В.; дипломами 2 степени Троицкая Е.В., Жалилов Р.Ю.; дипломом 3 степени Захарова А.П.;

В научно-практической конференции "Учебно-методическое обеспечение ОПОП: проблемы и пути повышения качества профессионального образования" Троицкая Е.В. награждена дипломом 1 степени;

В специализированной выставке-ярмарке «Охота и рыбалка в Якутии» Постников Г.Г. стал дипломантом I степени.

За отчетный период преподаватели колледжа отмечены:

- за высокий уровень руководства исследовательской деятельностью молодежи при подготовке научных работ на Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» Ноговицына Д.М. свидетельством Центрального совета программы «Шаг в будущее» (г. Москва);

- за активное участие в конкурсе "Лучший пропагандист пожарной безопасности РС (Я)" Кузьмина Л.А. грамотой Правительства РС (Я), госкомитета по обеспечению жизнедеятельности населения РС (Я);

- за активное участие в работе республиканской выставки-смотрa «Мир кукол Якутии» Ноговицына Д.М. благодарственным письмом Центра народного искусства «Симэх» Дома дружбы народов им. А.Е. Кулаковского;

- Марковой А.И. присвоен знак народного мастера Республики Саха (Якутия) и др.

## РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Государственное бюджетное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский колледж технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии» создано в соответствии с постановлением Правительства РС (Я) № 294 от 19.07.1996г. «Об открытии Якутского колледжа технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии» на базе ГУП «Тугут», распоряжением Государственного комитета по высшей школе, науке и технической политике №13 от 01 июля 1997 г.

Колледж имеет три объекта недвижимости, находящихся в оперативном управлении:

1. Здание учебно-административного корпуса. Адрес: г. Якутск, ул. Кирова, 32.

Год постройки – 1963 г., 4-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания – шлакоблочные, кирпичные. Площадь здания – 1596,6 кв. м.

В административно-учебном здании колледжа учебный процесс организован в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских. Аудиторный фонд насчитывает 21 учебных кабинетов, мастерских, лабораторий для практических занятий, в том числе 4 компьютерных класса. Некоторые учебные аудитории, предназначенные для чтения лекций, а также проведения различных видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов, оснащены современными материально-техническими средствами, среди них: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, персональные компьютеры.

Занятия по дисциплине «Физическая культура», спортивные секции для оздоровления студентов организуются на арендуемой площади в здании Якутского технологического техникума сервиса по адресу ул. Дзержинского, д.49/1.

В 2012 году колледж приобрел новую ученическую мебель.

С 2014 года в колледже в соответствии с установленными нормами функционирует столовая с числом посадочных мест - 48. Столовая обеспечена следующим технологическим оборудованием: электрические плиты, пароконвектомат, жарочный шкаф, тестосмесительная машина, хлеборезка. Обеспеченность посудой и оборудованием - 100%; техническое состояние оборудования соответствует установленным требованиям.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков – удовлетворительное, соответствует требованиям СЭС. Имеются инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

В здании колледжа расположены два медицинских кабинета: кабинет фельдшера и процедурный кабинет общей площадью 34,4 кв.м. для оказания доврачебной медицинской помощи, медосмотров. Медицинские кабинеты оснащены медицинским оборудованием и инструментарием. Здания административно-учебного корпуса и учебно-производственного корпуса оснащены противопожарной сигнализацией, внутренним и наружным видеонаблюдением, речевым оповещением, тревожными кнопками.

В 2011 году в здании колледжа была произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые; в 2013-2014гг произведены ремонтно-строительные работы: замена отопительных приборов и силового кабеля, прокладка пожарных трубопроводов, установка системы вентиляции в столовой, ремонт здания, строительство нового забора.

В Год благоустройства в Республике Саха (Якутия) творческим коллективом из числа обучающихся и сотрудников колледжа был инициирован и реализован проект по

облагораживанию входной зоны здания учебного заведения. По итогам внутриколледжного конкурса сквер получил название «Арт-сквер».

Проект Арт-сквера был разработан с возможностью показа как можно облагородить заброшенную территорию и техническую зону. Работа по благоустройству территории по инициативе колледжа при поддержке Управы Центрального округа г. Якутска в рамках Года благоустройства.

В реализации проекта Арт -сквера принимали участие обучающиеся и сотрудники колледжа. При разработке сквера использовались материалы вторичного и природного сырья, которые при творческом подходе приобретают новое качество, в данном случае тематический сквер, скамейка «Времена года» для отдыха горожан и мобильная конструкция из баннеров, облагораживающая теплотрассу города. Сквер общей площадью 60 кв. м. оформлен в целях поддержки акции «Миллион цветов» проекта «Цветущий Якутск».

2. Здание учебно-производственного корпуса. Адрес: г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, 45.

Год постройки – 1989 г., 2-х этажное. Материалы основных строительных конструкций здания – железобетонные плиты, бетонные блоки. Площадь здания – 564,8 кв. м.

В здании расположены следующие мастерские: косторезные, ювелирные, по дереву, швейные мастерские, лаборатория конструирования, скульптурная, а так же аудитории для лекций.

В 2013 году приобретено оборудование для косторезной, ювелирной, по дереву и швейной мастерских. Установлены пластиковые окна, заменены: пожарный трубопровод, двери всех кабинетов.

В 2016 году заменены линолеум пола и осветительные приборы.

3. Гаражный бокс колледжа расположен по адресу: г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, 53/1 строение №9.

Год ввода в эксплуатацию – 2000 г., одноэтажный. Материалы основных строительных конструкций здания – железо-бетонные панели. Площадь сооружения – 25,5 кв. метров.

### **Обеспеченность общежитием**

Обучающиеся ЯКТиД проживают в студенческом общежитии ГБОУ РС(Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж», находящемся по адресу: г. Якутск, ул. Халтурина, 14/4.

В общежитии для обучающихся колледжа Министерством профессионального образования подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) предоставлено 80 мест, из них для юношей - 20 мест, для девушек - 60 мест.

Заселение в общежитие проводится с учетом нормативных документов и локальных актов (Положение о студенческом общежитии ГБПОУ РС(Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж», утв. приказом от 22.01.2016 г. №01-05/034).

В соответствии с нормативными документами в колледже предусмотрен порядок предоставления очередности мест по следующим категориям: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица с ограниченными возможностями здоровья,

представители малочисленных народов Севера, обучающиеся из малообеспеченных семей, обучающиеся из северных улусов и др.

#### Распределение мест в общежитии для обучающихся ЯКТиД

| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | Лица с ограниченными возможностями здоровья | Представители МНС | Обучающиеся из малообеспеченных семей |
|--|---|-------------------|---------------------------------------|
| 5  | 2   | 9                 | 64                                    |

Обучающиеся имеют право заселиться в общежитие на основании соответствующего приказа, прохождения медосмотра, оплаты за проживание, заключения договора о проживании.

Порядок оплаты за проживание в общежитии осуществляется на основе Положения о студенческом общежитии ГБПОУ РС(Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж» и приказа ГБПОУ РС(Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж» (собственник общежития).

С целью соблюдения студентами Правил внутреннего распорядка и повышения ответственности проживающих в общежитии студентов по выполнению ими работ по самообслуживанию, активному участию в жизнедеятельности, введена система аттестации. Аттестация осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Для проведения аттестации создается аттестационная комиссия. На основании протокола заседания аттестационной комиссии и Положения об аттестации студентов, проживающих в общежитии, неаттестованные студенты лишаются права заселения в общежитие с нового учебного года.

### ВЫВОДЫ

В 2016 году в Якутском колледже технологии и дизайна работа по всем направлениям велась на высоком уровне согласно Программе развития колледжа, принятой в 2015 г.

Структура и качество подготовки выпускников соответствует показателям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования и отражает кадровую потребность региона.

Показатели государственного задания на 2016 г. исполняются колледжем в полном объеме.

В целях обеспечения жизнедеятельности колледжа администрация принимает меры по совершенствованию организационно-управленческой структуры, повышению кадрового потенциала и т.д.

Структура и содержание образовательной деятельности Якутского колледжа технологии и дизайна направлены на достижение целей и задач в области повышения качества организации образовательного процесса; создание условий для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей колледжа.

Содержание воспитательной деятельности направлено на формирование и развитие у обучающихся общих компетенций и освоение навыков профессиональной деятельности.

Наблюдаются качественные изменения содержания проводимых мероприятий социально-ориентированного, научно-образовательного и культурно-воспитательного плана в рамках Года литературы в РФ и Года Предпринимательства в РС(Я).

Якутский колледж технологии и дизайна в рамках новой Программы модернизации системы среднего профессионального образования РС(Я) разработал Концепцию программы инновационного развития колледжа на период до 2020 г., в которой определены 7 приоритетных задач, таких как:

1. определение и обоснование профиля колледжа «Малое предпринимательство (в сфере бытовых и социальных услуг)»;
2. внедрение новых механизмов сетевого взаимодействия;
3. обеспечение тренировочного центра для подготовки к участию в чемпионатах WSR современной материально-технической базой;
4. модернизация образовательного процесса, включающая обновление и разработку новых образовательных форм, программ по стандартам WorldSkills;
5. внедрение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс;
6. создание системы работы с талантливой молодежью;
7. развитие социальных и предпринимательских компетенций обучающихся.

Реализация всех проектов, заявленных в Концепции Программы инновационного развития, будет способствовать инвестиционной привлекательности колледжа среди социальных партнеров, работодателей, представителей малого и среднего бизнеса, а также профессионального сообщества.

Несмотря на значительные положительные стороны деятельности колледжа, надо отметить недостатки, которые в будущем необходимо устранить и свести к минимуму:

- продолжить разработку содержания фонда оценочных средств по профессиональным модулям;
- продолжить работу по внедрению инструментов WorldSkills Russia в образовательный процесс.

**Рассмотрено и одобрено на заседании Научно-методического совета  
ГБПОУ РС(Я) «ЯКТиД» от 24 марта 2017 г., протокол №3**